

附件 1

山东省中等职业教育品牌专业 申 报 书

学校名称（盖章） 日照市卫生学校
申报专业名称 护理
专业举办时间 1992 年 7 月
申报专业负责人 冷子花
联系电话 0633-2955910
专业建设网址 <http://www.rzwx.net>

山东省教育厅

2019 年 1 月

填 报 要 求

- 一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。
- 二、有关数字截止时间为填申报书的时间。
- 三、文字描述要抓住重点，言简意赅。可另附页。
- 四、A3 纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。
- 五、纸质稿与电子版内容要完全一致。

1. 学校基本情况

学校全称	日照市卫生学校			建校时间	1958年7月
详细地址	日照市山东路689号			邮政编码	276826
法人代表	郑培月	电 话	0633-2955901	手 机	13863382889
联系人	冷子花	电 话	0633-2955910	手 机	13256333386
联系人邮箱	1123948498@qq.com		联系人QQ号	1123948498	
学校网址	http://www.rzwx.net		学校性质	公办	
全日制在校生数	1488	占地面积(M ²)	49071	建筑面积(M ²)	30189.7
实训室数	15	实训场地面积(M ²)	1207	实训设备总值(万元)	662.49
专任教师数 (其中,研究生以上学历人数)	75 /26	高级职称教师数	19	双师型教师数	37
兼职教师数	25	当年毕业生就业率	92%	当年承担社会培训人次	3000
申报专业和其他骨干专业名称		学制	当年招生数	当年在校生数	当年毕业生数
1. 护理		3	197	1024	523
2. 助产		3	105	117	5
3. 康复技术		3	63	76	18
4. 药剂		3	122	157	58
5. 老年人服务与管理		3	6	6	0

注：学校性质为公办、民办。

2. 申报专业基本情况

专业在校学生情况							
专业专门化方向	学制	人数	一年级	二年级	三年级		
三二连读高等护理	5	875	197	331	347		
中专护理	3	149	0	0	149		
合计		1024	197	331	496		
专业毕业生获证情况							
近三年累计毕业生总数	职业资格证书 (职业资格证书名称及等级)			获得人数	获得率		
1672	育婴师 四级			896	100%		
	养老护理员 四级			667	100%		
	保育员 四级			109	100%		
专业毕业生就业情况							
专业连续办学年数	近三年累计毕业生总数	毕业生就业人数及比例		毕业生对口就业人数及比例		平均薪酬	
27	1672	1620	96.6%	1421	87%	3280	
专业近三年社会培训情况							
2016 年培训人次		2017 年培训人次		2018 年培训人次		三年平均培训人次	
2680		2800		3000		2827	
专任专业教师情况							
总数	本科以上教师数	硕士以上教师数	中级以上职称教师数	高级职称教师数	获得高级以上职业资格教师数	获得技师以上职业资格教师数	获得执业资格的教师数
75	75	26	53	19	12	37	37
申报专业实验实训设备及书刊情况							
专业实训设备总值 (万元)		生均专业实训设备值 (元)		专业藏书数量 (册)		专业期刊种类	
523.32		5111		36000		126	
申报专业主要产学研结合科技成果							
成果名称	鉴定部门、级别及时间			主要成效			
日照市家庭病房护理中心	山东省职业教育奖黄炎培创新创业大赛组委会 2017.10			一等奖			
“二修三交四合”人才培养模式促进护理专业技能大赛常态化的探索与实践	山东省省级教学成果奖评审委员会 2018.01			一等奖			
成功智力理论在中职学校文化课	山东省职业技术教育协会			科学研究成果奖二等奖			

教学中的应用研究	省级 2014.12	
护理专业情境教学模式的创建与实践	山东省职业技术教育协会 省级 2014.12	科学研究成果奖三等奖
山东省红十字会急救救护技能大赛	山东省红十字会 2018.11	团体三等奖
2018 年全国职业院校护理教师教学能力大赛	全国卫生职业教育教学指导委员会、中国护理职业教育联盟 2018.10	团体三等奖
山东省职业教育名师工作室建设项目	山东省教育厅 2017 年	首批省级职业院校名师工作室建设项目
山东省护理教学团队	山东省教育厅 2018.10	通过省级认定

3. 申报专业负责人简况

姓名	冷子花	性别	女	出生年月	1968.03.06
学历	本科	职称	高级讲师	职业资格等级证书	医师资格证书、教师资格证书
近五年受表彰情况	2012年，三等功，日照市卫生局 日照市人社局 2014年，山东省中职组护理技能大赛二等奖指导老师 山东省教育厅等 2014年，参与省课题《中职护理专业情境教学模式研究》，三等奖； 2016年，嘉奖，日照市卫生计生委 日照市人社局 2017年，山东省信息化教学比赛二等奖 2017年，山东省职业教育名师工作室主持人 2018年，山东省教学成果奖一等奖 2018年，主持的护理教学团队通过省教育厅认定				
工作 简历	(含企业就工和社会兼职情况) 1991.7-1993.5 日照市东港区黄墩卫生院 医生 1993.5-至今 日照市卫生学校 教师 教务处主任 利用暑假和没有授课任务的学期先后去日照市人民医院儿科、呼吸内科等科室进行临床进修学习六次； 社会兼职： 1、国家职业技能鉴定育婴师工种考评员； 2、山东省政府（医疗器械）采购专家； 3、中央广播大学护理专业毕业论文答辩主持人； 4、日照市卫生职业教育专业建设指导委员会委员； 5、山东省卫生职业教育专业建设指导委员会教学管理分委会委员。 6、中国医护整合联盟常务理事				
近五年 授课 情况	(注明授课时间及科目) 2013年3月-2013年7月 儿科护理学 2013年9月-2014年1月 解剖学基础 2014年3月-2014年7月 传染病护理 2014年9月-2015年1月 解剖学基础 2015年3月-2015年7月 生理学 2015年9月-2016年1月 解剖学基础 2016年3月-2016年7月 儿科护理学 2016年9月-2017年1月 健康评估 2017年3月-2017年7月 生理学 2017年9月-2018年1月 健康评估 2018年3月-2018年7月 生理学 2018年9月-2019年1月 解剖学基础				
近五年 主要教	在省级以上公开发行的学术刊物上发表论文共 <u>12</u> 篇，出版专著（教材） <u>6</u> 部；获省级以上奖 <u>5</u> 项，市级奖 <u>4</u> 项；目前承担教学改革和科研项目 <u>3</u> 项，其中省级以上 <u>2</u> 项，市级 <u>1</u> 项。				

学科研 成果	代表性成果(时间、刊物或组织部门、名称、等次)
	2018年1月《现代职业教育》论文:基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护理教学中的应用研究 第一作者
	2017年5月《中国培训》 论文:线上线下混合教学法对中职护生学习能力的影响 第一
	2015年9月 电子工业出版社《山东省春季高考护理类专业课程复习指导》副主编
	2013年9月 第二军医大学《全国护士资格考试应试教材》副主编
	2017年5月 人民卫生出版社《解剖学基础》主编
	2017年9月 首都师范大学出版社《心理健康教育》主编
	2014年6月 山东省职业教育与成人教育科研规划办公室 课题:《中职护理专业情境教学模式研究》第二位
	2015年4月 山东省职业教育教学改革立项课题《基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究》主持人
	2017年9月 山东省职业院校信息化教学大赛中职信息化教学设计比赛二等奖; 2015年9月 参与市级精品课程《健康评估》的建设 2118年10月 参加省级精品共享资源课程《护理学基础》、《健康评估》的建设

4. 申报专业专任专业教师情况

姓名	性别	出生年月	所学专业	讲授课程	学历	专业技术职称	职业资格等级证书	备注
刘丛惠	女	1965.03	医学	内科护理	本科	正高级讲师	执业医师	
王树芳	女	1966.09	医学	妇产护理	本科	高级教师	执业医师	
冷子花	女	1968.03	医学	解剖、生理	本科	高级教师	执业医师	
古秋霞	女	1967.09	护理	护理礼仪	本科	高级讲师	护士执业	
刘宁艳	女	1975.11	医学	妇科护理	本科	讲师	执业医师	
申伟	男	1972.02	医学	药物护理	本科	主治医师	执业医师	
李锁芝	女	1964.08	护理	内护、儿护	本科	高级讲师	执业护士	
尚璐	女	1969.04	医学	儿科护理	本科	讲师	执业医师	
赵秀文	女	1970.03	医学	健康评估	本科	高级讲师	执业医师	
李正学	男	1971.10	医学	疾病概要	本科	高级讲师	执业医师	
卜凡	女	1983.04	医学	微生物	硕士	讲师	执业医师	
刘佳	女	1984.10	护理	护理实训	硕士	讲师	执业护士	
刘莹	女	1979.07	医学	营养学	本科	高级讲师	执业医师	
金磊	男	1983.10	药学	生理学	硕士	讲师	执业药师	
裴春蕾	女	1985.12	护理	基础护理	硕士	助理讲师	执业护士	
尹德万	男	1960.02	医学	微生物	本科	高级讲师		

邱敏	女	1989.11	护理	生物化学	本科	助理讲师	执业护士	
于奎花	女	1986.04	护理	病理学	硕士	助理讲师	执业护士	
贺娜	女	1988.07	药学	药物化学	硕士	助理讲师	执业药师	
张念英	女	1988.02	医学	基础护理	硕士	助理讲师	执业护士	
杨玉玉	女	1988.01	护理	护理实训	硕士	助理讲师	执业护士	
钱涵	女	1989.05	护理	护理技术	硕士	助理讲师	执业护士	
李玲	女	1991.09	医学	康复护理	本科	助理讲师	执业医师	
宋百娟	女	1986.03	针推	针灸推拿	硕士	助理讲师	执业医师	
冷红海	男	1979.05	药学	解剖、生理	本科	讲师	执业医师	
李雪	女	1994.5	护理	药物基础	本科	未定级	执业护士	
金晓燕	女	1993.6	护理	护理实训	研究生	未定级	执业护士	
郭秀涓	女	1994.6	护理	妇产护理	研究生	未定级	执业护士	
袁惠婷	女	1993.03	护理	基础护理	本科	未定级	执业护士	

5. 申报专业兼职教师情况

姓名	性别	出生年月	所学专业	讲授课程	学历	专业技术职称	职业资格等级证书	备注
宋全荣	女	1970.6	护理	妇科护理	本科	副主任护师	执业护士	
徐芳	女	1975.5	护理	精神护理	本科	主管护师	执业护士	
范青	女	1978.2	护理	急救护理	本科	主管护师	执业护士	
魏玉娟	女	1975.2	护理	健康评估	本科	主管护师	执业护士	
牟静	女	1976.4	护理	基础护理	本科	主管护师	执业护士	
唐薇敏	女	1987.3	护理	五官护理	本科	副主任护师	执业护士	
陈秀娟	女	1969.3	护理	妇产护理	本科	副主任护师	执业护士	
汉京彦	女	1968.2	护理	药物基础	本科	副主任护师	执业护士	
牟宗玲	女	1964.8	护理	护理礼仪	本科	副主任护师	执业护士	
来玉民	女	1963.11	护理	护理礼仪	本科	主任护师	执业护士	
王清	女	1963.8	护理	基础护理	本科	副主任护师	执业护士	
冯辉	女	1968.7	护理	儿科护理	本科	副主任护师	执业护士	
苗红英	女	1969.5	护理	社区护理	本科	副主任护师	执业护士	

6. 申报专业实训室情况

序号	实训室名称	数量	面积 (m ²)	实训设备			
				名称	购置时间	数量	实训设备 价值 (万元)
1	老年康复理疗实训室	1	68	手针灸模型	2015年6月	6	16.39
				针刺训练手臂模型	2015年6月	3	
				背部仿真针刺练习平台	2015年6月	3	
				针灸器械包	2015年6月	10	
				中医脉象模型	2015年6月	1	
				多媒体人体针灸穴位发光模型	2015年6月	1	
				针灸人模人体经络通穴位模型	2015年6月	6	
				人体骨骼带神经模型	2015年6月	1	
				教学模型(套装)	2015年6月	1	
2	老年护理实训室	1	68	高级全功能老年护理人(男性)	2015年6月	3	43.12
				高级全功能老年护理人(女性)	2015年6月	3	
				多功能护理床	2015年6月	6	
				简易呼吸器	2015年6月	6	
				轮椅车	2015年6月	2	
				血糖仪套装	2015年6月	6	
				助听器	2015年6月	6	
				电子血压计	2015年6月	6	
				导尿模型(男)	2015年6月	3	
				导尿模型(女)	2015年6月	3	
				高级鼻胃管与气管护理模型	2015年6月	3	
				高级吸痰练习模型	2015年6月	3	
				高级吞咽机制模型	2015年6月	3	
				消毒灭菌实训器具	2015年6月	7	
				高级老年人褥疮护理模型	2015年6月	6	
				不锈钢医用工作台	2015年6月	6	
				按摩推拿床	2015年6月	6	
				智能语音人体穴位模型	2015年6月	1	
智能推拿手法参数测评仪	2015年6月	1					
开放式中医学多媒体教学系统	2015年6月	1					
3	老年生活照护实训室	1	48	多功能护理床	2015年6月	2	22.3
				肥胖老年急救模型人	2015年6月	2	
				多参数床旁监护仪	2015年6月	2	
				灌肠与肛管排气训练仿真模型	2015年6月	2	
				外科缝合包扎展示模型	2015年6月	2	

				气管切开护理模型（成人）	2015年6月	2	
				老年静脉穿刺手臂模型	2015年6月	2	
				多功能医用治疗车	2015年6月	2	
				全自动洗胃机	2015年6月	1	
				高级手臂皮内注射模型	2015年6月	5	
				铲式担架	2015年6月	2	
				双轮助行器	2015年6月	6	
				药柜	2015年6月	1	
				不锈钢医用工作台	2015年6月	1	
				电动移位器	2015年6月	1	
				中医经络理疗仪	2015年6月	1	
4	妇产儿科护理实训室	1	48	新生儿婴儿模型	2012年	5	5.6
				高级分娩系统	2012年	1	
				婴儿小床车	2012年	1	
				平车（运送病人）	2012年	1	
				婴儿培养箱	2012年	1	
				新生儿黄疸治疗仪	2012年	1	
5	模拟病房	3	120	全功能护理人训练模型	2013年	2	19.66
				全功能创伤护理人模型	2013年	2	
				吸痰护理练习模型（教师用）	2013年	1	
				吸痰练习模型	2013年	10	
				新生儿护理模型	2013年	3	
				头皮针模型	2013年	3	
6	临床实训室	1	56	腹部触诊、听诊模拟人	2015年	6	27.6
				心胸听诊模拟半身人	2012年	3	
7	临床护理实训室	1	68	简易型心肺复苏模拟人	2014年	10	37.12
				高级儿童心肺复苏模拟人	2014年	1	
				气管切开插管训练模型	2014年	2	
				透明洗胃模型	2014年	1	
				高级鼻饲管与气管护理模型	2014年	1	
				男女导尿模型	2014年	4	
				灌肠和辅助排便模型	2014年	2	
				褥疮护理模型	2014年	10	
				腰椎穿刺训练模型	2014年	2	
				胸腔穿刺训练模型	2014年	2	
				胸腔闭式引流训练模型	2014年	2	
				气胸处理模型	2014年	2	
				腹膜透析模型	2014年	2	

8	解剖标本室	1	68	人体九大系统标本	2009年以前	26	26
9	塑化标本室	1	68	人体各个系统塑化标本、完整人体标本	2013年	18	35
10	急救护理实训室	3	159	高级心肺复苏训练与考核系统	2016年	12	132.66
				鼻胃管及口腔护理模型人	2016年	2	
				高级静脉穿刺注射手臂模型	2015年	1	
				高级全功能护理训练模拟人	2015年	1	
				全国护理技能大赛中职光盘	2017年	2	
				心肺复苏虚拟仿真训练系统	2016年	2	
				成人静脉注射模型	2015年	1	
				心肺复苏训练及考核系统	2015年	9	
				成人静脉注射模型	2015年	2	
				鼻胃管与气管护理模型	2016年	2	
				高级成人护理及CPR模型人	2016年	2	
				静脉输液手臂成套仿真模型及输液泵	2018年	3	
11	病理实训室	1	58	显微镜	2009年	26	42.23
				病理教学切片	2009年	5	
12	模拟手术室	1	58	水臂消毒车	2012年	2	13.44
				无影灯	2012年	1	
				手术台	2012年	1	
				手术模型	2012年	1	
				孤行手术车	2012年	1	
				麻醉车	2012年	1	
				器械车	2012年	1	
13	多媒体室	1	136	希沃多媒体教学系统	2016年	28	102.2

(实训设备总值为 523.32 万元)

注：1. 语音室、多媒体教室及非计算机专业的计算机房均不列入此表； 2. 只统计单价 1500 元以上设备或一个批次采购金额 1500 元以上设备。

7. 申报专业师生市级技能大赛一等奖以上获奖一览表

序号	项目名称	获奖者	排名	颁奖单位	获奖等次	获奖时间
1	2018年全国职业院校护理教师教学能力大赛	裴春蕾	13	全国卫生职业教育教学指导委员会、中国护理职业教育联盟	二等奖	2018年10月
2	2017年全国职业院校护理教师教学能力大赛	刘佳	16	全国卫生职业教育教学指导委员会、中国护理职业教育联盟	二等奖	2017年12月
3	2018年全国职业院校护理教师教学能力大赛	杨玉玉	29	全国卫生职业教育教学指导委员会、中国护理职业教育联盟	三等奖	2018年10月
4	2017年全国职业院校护理教师教学能力大赛	裴春蕾	52	全国卫生职业教育教学指导委员会、中国护理职业教育联盟	优秀奖	2017年12月
5	2016年山东省护理教师技能大赛	刘佳	8	省教育厅等	二等奖	2016年12月
6	2016年山东省护理教师技能大赛	邱敏	22	省教育厅等	三等奖	2016年12月
7	2018年日照市中职师生护理技能大赛	刘佳	1	日照市教育局等	一等奖	2018年10月
8	2017年山东省中职生护理技能大赛	翟婷婷	4	山东省教育厅等	二等奖	2017年11月
9	2016年山东省中职生护理技能大赛	袁菲	5	山东省教育厅等	二等奖	2016年11月
10	2017年山东省中职生护理技能大赛	李嘉瑜	6	山东省教育厅等	二等奖	2017.11

11	2018年山东省中职生护理技能大赛	李嘉瑜	7	山东省教育厅等	二等奖	2018.11
12	2014年山东省中职生护理技能大赛	王玮	8	山东省教育厅等	二等奖	2014.11
13	2016年山东省中职生护理技能大赛	翟婷婷	12	山东省教育厅等	三等奖	2016.11
14	2012年山东省中职生护理技能大赛	商秀华	13	山东省教育厅等	三等奖	2012.06
15	2012年山东省中职生护理技能大赛	董君	14	山东省教育厅等	三等奖	2012.06
16	2013年山东省中职生护理技能大赛	贾广秀	17	山东省教育厅等	三等奖	2013.11
17	2014年山东省中职生护理技能大赛	贾广秀	18	山东省教育厅等	三等奖	2014.11
18	2018年年山东省中职生护理技能大赛	陈诚瑾	18	山东省教育厅等	三等奖	2018.11
19	2013年日照市护理技能大赛	贾广秀	1	市教育局、市人社局	一等奖	2013.11
20	2013年日照市护理技能大赛	乔嘉璇	2	市教育局、市人社局	一等奖	2013.11
21	2014年日照市护理技能大赛	刘美华	1	市教育局、市人社局	一等奖	2014.10
22	2014年日照市护理技能大赛	王玮	2	市教育局、市人社局	一等奖	2014.10
23	2015年日照市护理技能大赛	袁菲	1	市教育局、市人社局	一等奖	2015.10
24	2015年日照市护理技能大赛	张明凤	2	市教育局、市人社局	一等奖	2015.10
25	2016年日照市护理技能大赛	何祥坤	1	市教育局、市人社局	一等奖	2016.10
26	2016年日照市护理技能大赛	翟婷婷	2	市教育局、市人社局	一等奖	2016.10
27	2017年日照市护理技能大赛	李嘉瑜	1	市教育局、市人社局	一等奖	2017.10
28	2017年日照市护理技能大赛	王紫涵	2	市教育局、市人社局	一等奖	2017.10
29	2018年日照市护理技能大赛	陈诚瑾	1	市教育局、市人社局	一等奖	2018.10
30	2018年日照市护理技能大赛	刘雨佳	2	市教育局、市人社局	一等奖	2018.10

8. 申报专业教师省级及以上信息化教学大赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖者	排名	颁奖单位	获奖等次	获奖时间
1	全国信息化教学设计大赛	刘佳	16	全国职业院校信息化教学大赛组委会	二等奖	2014. 11
2	山东省信息化教学设计大赛	刘佳	6	山东省教育厅等	二等奖	2014. 7
3	山东省信息化教学设计大赛	卜凡 冷子花 孙娜	6	山东省教育厅等	二等奖	2017. 9
4	山东省信息化教学设计大赛	刘翠莲 徐法 贾宁	6	山东省教育厅等	三等奖	2017. 9

9. 申报专业教师省级以上教学改革和科研课题一览表

序号	课题名称	课题完成者	排名	课题来源	课题经费	起止日期
1	成功智力理论在中职学校文化课教学中的应用研究	郑培月	结题	省职业教育与成人教育科研规划课题	自费	2012. 9-2013. 12
2	护理专业情境教学模式的创建与实践	王树芳	结题	省职业教育与成人教育科研规划课题	自费	2012. 9-2013. 12
3	“两头在课堂中间在课外”——中职医学教育课堂教学结构的创新研究	刘丛惠	结题	省职业教育与成人教育科研规划课题	自费	2013. 9-2014. 12
4	中职学生心理健康现状调查及对策研究	刘翠莲	结题	省职业教育与成人教育科研规划课题	自费	2015. 9-2016. 12
5	基于翻转课堂理念下的	冷子花	结题	省职业教育教学改革	自费	2015. 9-2017.

	分层教学在中职护生教学中的应用研究			革研究立项课题		11
6	中职学校教师心理健康现状及对策研究	郑培月	结题	省职业教育教学改革研究立项课题	自费	2015.9-2017.11
7	线上线下混合式教学模式在中职护理专业教学中的应用研究	刘佳	立项	省职业教育教学改革研究立项课题	一般资助	2017.9-2019.11
8	中职生德育课厌学心理与教学干预研究	王书宁	立项	省职业教育教学改革研究立项课题	一般资助	2017.9-2019.11
9	中职卫生学校专业教师成长规律及有效培养途径研究	金磊	立项	省职业教育与成人教育科研规划课题 自费	自费	2016.7-2018.11

10. 申报专业教师学术刊物公开发行的论文和专著（教材）一览表

序号	论文和专著 (教材) 名称	作者	刊物名称	书刊号及 出版日期
1	护理技术实训-基础护理分册	郑培月等	中医古籍出版社	ISBN978-7-5152-0293-8 2013年8月
2	2014年护士执业资格考试应试教材	王树芳等	第二军医大学出版社	ISBN978-7-5481-0438-4 2013年9月
3	山东省2016春季高考医护类复习指导丛书	刘丛惠等	电子工业出版社	ISBN978-7-121-26701-7 2015年9月
4	成功智力与课堂教学	刘翠莲	现代教育	CN37-1393/G4 2013年10月
5	中等职业学校德育论坛的探析	徐法	现代教育	CN37-1393/G4 2013年10月
6	情境教学法在中职《解剖学基础》教学中的应用	卜凡	现代教育	CN37-1393/G4 2013年11月
7	《护理技术实训》教学情景的创设	李锁芝	现代教育	CN37-1393/G4 2014年7月
8	情境教学法在护理学基础教学中的应用	刘佳	现代教育	CN37-1393/G4 2014年8月
9	解剖学基础	冷子花	人民卫生出版社	2018年出版发行
10	妇产科护理	刘宁艳	人民卫生出版社	2018年出版发行
11	护理礼仪与人际沟通	刘翠莲	人民卫生出版社	2018年出版发行
12	健康评估	卜凡	人民卫生出版社	2018年出版发行
13	内科护理	刘丛惠	人民卫生出版社	2018年出版发行
14	护士人文修养	樊翠玲	人民卫生出版社	2018年出版发行
15	护理管理学基础	古秋霞	人民卫生出版社	2018年出版发行
16	病理学基础	邱敏	人民卫生出版社	2018年出版发行
17	护用药理学	金磊	人民卫生出版社	2018年出版发行
18	社区护理	申伟	人民卫生出版社	2018年出版发行
19	生理学基础	李正学	人民卫生出版社	2018年出版发行
20	护理学基础	刘佳	人民卫生出版社	2018年出版发行
21	心理健康教育	冷子花	首都师范大学出版社	2017年8月
22	医患沟通	王树芳	中央文献出版社	2015年5月
23	医护心理学	郑培月	科学出版社	2013年9月
24	医药商品基础	金磊	高等教育出版社	2017年6月
25	中职教师心理健康现状探析	刘翠莲	考试与评价	CN22-1387/G4
26	六位一体开展十个一心理助跑工程	刘翠莲	现代职业教育	CN14-1381/G4

27	生理学	冷子花	科学出版社	2018年出版发行
28	护理心理学	郑培月	科学出版社	2018年出版发行
29	妇产科护理	王树芳	人民卫生出版社	2018年出版发行
30	解剖学与组织胚胎学	冷子花	人民卫生出版社	2018年出版发行
31	内科护理学	刘从惠	人民卫生出版社	2018年出版发行
32	内科护理学	赵秀文	人民卫生出版社	2018年出版发行
33	护理学基础	张念英	人民卫生出版社	2018年出版发行
34	社区护理	申伟	人民卫生出版社	2018年出版发行
35	护理学基础	刘佳	人民卫生出版社	2018年出版发行
36	病原生物与免疫学基础	邱敏	人民卫生出版社	2018年出版发行
37	护理技术综合实训	杨玉玉	人民卫生出版社	2018年出版发行
38	健康评估	卜凡	人民卫生出版社	2018年出版发行
39	儿科护理学	尚璐	人民卫生出版社	2018年出版发行
40	护理礼仪与人际沟通	樊翠玲	人民卫生出版社	2018年出版发行
41	护理礼仪与人际沟通	古秋霞	人民卫生出版社	2018年出版发行
42	急救护理学	刘宁艳	人民卫生出版社	2018年出版发行
43	外科护理学	钱涵	人民卫生出版社	2018年出版发行

11. 牵头省级专业教学指导方案编写情况

专业教学指导方案名称	具体编写情况和实施效果
山东省五年高职护理专业教学指导方案 山东省中等职业学校药剂专业教学指导方案 山东省中职康复治疗技术专业教学指导方案	担任部分课程标准调研、编写工作，已完成。公开出版发行。

12. 近五年本专业建设、校企合作的主要经验和成效

我校于 1992 年正式开设了护理专业，2007 年经日照市人民政府批准，学校成为普通中等专业学校（日政字〔2007〕76 号）。2008 年 4 月，日照市教育局发文《关于同意日照市卫生学校招收普通中专护理等专业的批复》（日教字〔2008〕83 号）同意学校开设普通中专护理专业。同时经过日照市教育局对全市中等职业学校办学专业统筹整合，我校的护理专业成为全市唯一的合法办学专业，且被认定为日照市的示范专业。

一、护理专业建设的主要经验

回顾近几年护理专业建设历程，主要有以下几点做法。

（一）专业设置切合区域经济发展需求。

学校 1992 年正式开设职业中专护理专业，2002-2007 年我校先后与山东省卫生学校、淄博卫生学校、莱阳中医药学校、曲阜中医药学校合作办学联合招收普通中专护理专业学生；2005-2012 年先后和山东医学高等专科学校、莱阳卫校联合招收五年一贯制和三二连读高等护理专业学生；2008 年 4 月，日照市教育局发文《关于同意日照市卫生学校招收普通中专护理等专业的批复》（日教字[2008]83 号）同意我校开设有普通中专护理专业。2013 年经山东省教育厅下发《关于公布五年制高等职业教育举办学校及专业备案结果的通知》（鲁教职字〔2013〕7 号）文件通知，学校与潍坊护理职业学院合作办学，开设三二连读高等护理专业。专业实力明显提升，办学成绩日渐突出，招生规模逐年扩大。自 1995 年至 2018 年学校护理毕业生总数达到 4868 人。毕业生大多分布在市级、县级医院从事护理工作，少部分在各卫生服务站和乡镇医院。在服务区域经济，迎合市场需求，推动

当地经济发展的同时，专业实力不断发展壮大。

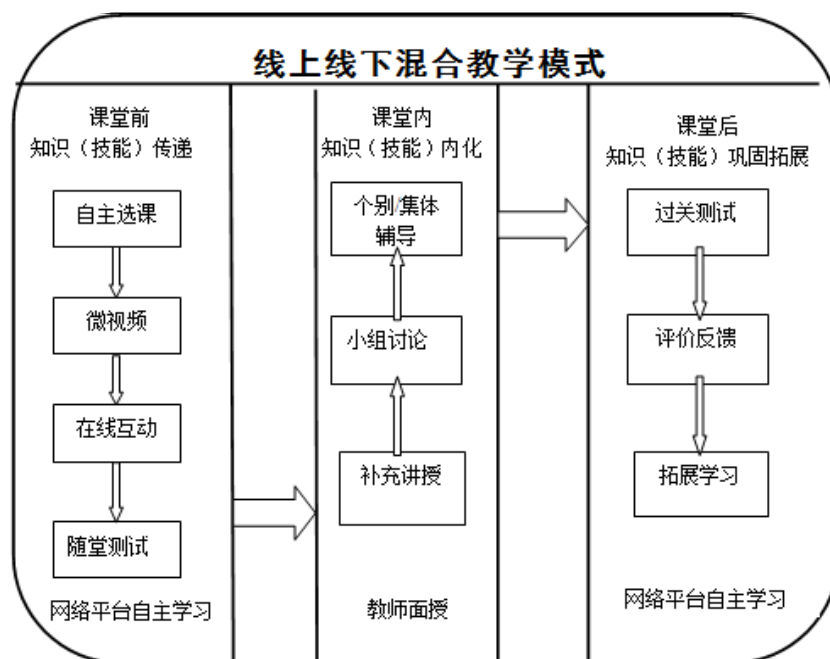
（二）建设了特色鲜明的人才培养模式和课程体系架构

1. 形成“三步五段式”的二元一体人才培养模式。以培养岗位能力为主线，按照专业基础能力培养、校内实训基地培训、校外实训基地顶岗三个步骤进行，学生技能训练按照体验、模仿、练习、技能形成、技能强化五个阶段来推进。

2. 构建了“一个原则、两个阶段、三个理论平台”的专业课程体系。课程设置以反映新知识、新观念和新方法，紧贴岗位需求为原则；设置校内学习培训和校外实训基地顶岗两个主体阶段；构成了职业文化公共课、专业基础课、专业实践课三个理论平台。

（三）积极探索推行“线上线下混合式教学模式”，以学定教。

以先电数字化资源教学平台为依托，以省教该立项课题为主要推力，积极探讨并推行“线上线下混合式教学模式”，以学定教。



线上线下混合式教学模式流程图

（四）打造了一支素质过硬的教师队伍

为使专业教师既具有扎实的专业理论功底又有专业教育教学经验，开辟教师培养多通道，加强师资队伍建设。以名师工作室为平台，以新老教师结对为抓手，培养提升青年教师队伍能力。以国家和省级骨干教师培训项目为平台，以开展校际、国际合作办学为契机，积极推进专业教师利用假期参加行业、高校等组织的各类培训和进修，提升专业教师的教学理念和技能水平。实施名师培养计划，扩大名师行业影响力。建立与省级师资工程对接的校级培训机制，加大对培养对象的政策扶持力度和配套经费支持。以山东省职业教育青年技能名师工程为载体，多渠道搭建培养平台，为培养对象提供更广阔的成长和发展空间。通过开展山东省教学名师、山东省职业教育青年技能名师等的评选活动，大大提升了教师的整体素质。

（五）建立了互惠双赢的院校合作模式

专业课主动适应行业发展需求，积极构建院校合作、工学结合二位一体运行新机制。成立护理专业建设指导委员会，聘请多名当地护理专家为委员，指导我校护理专业建设、课程设置、校院对接等工作。建立院校互融性合作模式。近年来，我们积极探索与市二级以上医院的合作，请医院专家走进学校，让专业教师走入医院。学校分别从市医院、市中医院、精神卫生中心等单位聘请了三十多位专家兼任专业课教学，将一线的丰富经验和最近学科进展带入校园。同时，坚持让专业教师每两年利用假期或定期到医院参加专业进修，不断更新专职专业教师的知识及技能储备。建立了“实训与培训同步，服务与就业链接”的院校合作模式。即循序渐进地安排认知见习、短期实习及轮科实习。各实习医院针对实训师生实际量身

进行业务培训，定期进行知识与技能考核，师生共享教育资源；同时，我们把教学实训界定为岗位服务，为医院临时性人力资源短缺。作为日照市护士的常规输出基地，成为医院名副其实的人才储备库。

二、护理专业建设的主要成效

（一）专业建设快速发展。

组织编写了《护理专业课程标准》及《护理专业人才培养方案》，制定了《教学实践管理办法》等规章制度，组织参与了 33 本专业课程规划教材的编写，三门省级精品资源共享课程在建；师资队伍整体素质进一步提升，研究生学历教师达到 26 人，专业教师“双师率”达到 98%。

（二）人才培养成绩显著。

教育教学改革促进了教学质量大幅提升。近五年，在各级学生技能大赛中，共获省二等奖 5 个，三等奖 6 个，市一等奖 12 个；学生综合素质的提高，使专业的社会影响不断扩大。

（三）专业社会影响力显著提升。

1. 服务区域经济，成为名副其实的区域护理人才储备库。

学校先后与日照市人民医院、市中医医院、莒县人民医院、莒县中医医院、五莲县人民医院等医疗机构签订了长期的实习教学合作协议。目前已为全市及周边地区培养各类卫生专业毕业生 6000 余人；累计为全市培训各级各类基层卫生人员 3000 余人。为了对接区域发展需求，创建养老护理专业，为学生提供新的升学和就业机会，并日本多所学校开展了一系列交流与合作。用人单位对我校毕业生满意度达到 100%。

2. 服务周边学校

自 2009 年起，东港卫校、五莲卫校、莒县职教中心分别挂靠到学校进行招生，举办中专层次护理专业。与江苏省宿迁市沭阳县技工学校联合办学，在 2010 年、2011 年、2012 年连续三年举办中专层次护理专业。2011 年与江苏省盐城市射阳卫生培训中心联合办学，举办中专层次护理专业。学校先后被确定为“日照市教学示范学校”“全市乡村医生培训基地”“全市卫生专业技术人员继续教育基地”“全科医学培训基地”和“青岛大学医学院成人教育基地”。

13. 今后加强专业建设的思路和措施

今后建设总的思路是：紧紧围绕日照市经济社会发展，以建设品牌专业为目标，以提升育人质量为目的，对接区域行业需求，加快人才培养步伐，建设市内领先、省内一流的护理品牌专业。具体思路及措施如下：

（一）对接行业需求，深化合作，借助外力促发展。

2017 年 11 月，日照市人民政府“中华国医坛世界养生城”专题会议纪要（〔2017〕41 号），研究确定：与日照市卫生学校的合作运营模式，将学校建设纳入项目建设大盘子。护理专业作为我校重要的特色专业，要以此为契机，充分利用职业教育政策深化学校和医院合作，借助外力，促进专

业不断发展壮大。

（二）创新人才培养模式

在“三步五段式”的二元一体人才培养模式的基础上，大力推行工学结合、院校融合的专业教学模式。多管齐下，强化教育，提高学生的职业道德水平和职业素质；灵活制定教学计划，全力提升专业人才的技能水平；针对行业人才能力要求，重视学生综合素养，提升学生就业岗位的层次和质量。

1.加强社会实践和实习的引导，让学生到更多医院进行社会实践，接受教育，并邀请专家进校园举办讲座，引导学生进行职业生涯规划，提高学生主动适应社会、适应幼儿教育的意识；通过社团、文娱、体育等活动，培养学生的合作精神和团队意识。

2.深化校企合作和产教深度融合。强化职业道德和职业素养，充分发挥专业委员会的作用，与行业专家共同制订专业人才培养方案，共同开发专业课程和教学资源，共同完成教学任务，实现校企共建共赢

3.紧跟社会需要，及时调整各种课程在人才培养体系中的比重，提高对学生适应就业岗位的各种能力的要求，使学生在就业市场上始终具有较强的竞争力。

（三）促进专业内涵和课程体系建设

从课程体系模块化、课程评估标准化、专业主干课程建设和教材建设等四个方面着手，同时推进。

继续完善课程开设方案与课堂教学模式。坚持在原有课程方案的基础上，做到“主干不变、适当调节、适应需求”的课程方案完善思路。同时，

坚持“线上线下混合式”的课堂教学模式，探索多种教学手段并用，学生探究、老师指导、即练即考等多种教学方式的运用。以就业为导向，做好每年一次的专业调研，研究社会用人需求，依此更新课程模块，构建新的专业课程体系，实现课程评价的标准化；抓好专业主干课程的建设，建设3—4门核心课程。每年定期完善和优化教学计划、课程大纲、实训计划、实训指导书、教师教案等基本教学文件。

（四）打造高水平“双师型”教师队伍

建设一支年龄、学历、职称、素质、知识结构不断完善的教学和科研创新团队。以我们学校的省级教育名师工作室为引领，以护理教学团队作为专业教学改革的主体，以省青年技能名师培养为抓手，分层分类推进师资队伍建设。根据学校师资队伍建设规划，确定以强化教学基本功和专业技能训练、提升教师实践教学能力、信息技术应用能力、教科研能力为重点分类开展教师培养培训。将师资队伍分成学科带头人、骨干教师、青年教师三个层级实施培养。各教研室以四项培训重点工作为内容，分学科带头人、骨干教师、青年教师三个层级开展师资队伍培养。

（五）提升和强化服务社会的功能

发挥示范专业的优势，加大对社会服务的力度，进一步扩大对社会的贡献，把对社会的服务放到突出位置。

在依托原有培训的基础上，充分汲取社会培训机构经验，进一步推进院校合作深度融合，最大限度完成面向社会临床护理人才的培训。

学校意见	负责人签字_____ (学校盖章) 年 月 日
学校主管 部门意见	负责人签字_____ (单位盖章) 年 月 日
市级教育行政 部门意见	负责人签字_____ (单位盖章) 年 月 日
备 注	