

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由省教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 推荐表双面打印，软面装订。
6. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、候选人基本情况

学校：日照市卫生学校

院（系）：

姓 名	卜凡	性别	女	
出生年月	1983.04	民族	汉	
学历/学位	研究生/硕士	政治面貌	中共党员	
专业技术职务 及晋升时间	中专讲师 2012.12	职业资格证书 及获取时间	教师资格证 2011.06 医生资格证 2009.12	
行政职务 及任命时间	无	从事相关专业领域 教学时间累计(年)	7年	
固定电话	06332955910	移动电话	15206385972	
传 真	0633-8771356	电子信箱	525077015@qq.com	
联系地址、邮编	山东省日照市山东路 689 号日照市卫生学校；276826			
何时何地 受何奖励	2010 年日照市卫生局嘉奖 2011 年日照市卫生局嘉奖 2012 年 5 月，市级专业课优质课二等奖； 2012 年 12 月，山东省中等职业学校优质课二等奖； 2014 年 4 月，市级专业课优质课三等奖； 2014 年 12 月，市级专业课公开课一等奖； 2015 年 11 月，全国中等职业学校医药卫生类专业“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛一等奖； 2015 年 12 月，执教市级公开课一节； 2016 年 1 月，日照市第三批教学新秀； 2016 年 4 月，日照市卫生局嘉奖； 2016 年 5 月，市级专业课优质课一等奖			

主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
2014. 09. 20-21	北京师范大学继续教育与教师培训学院	全国中小学（含中职）班主任综合能力素养与师德水平提升高级研修班
2015. 07. 13-23	山东省卫生厅	中职信息化教学能力提升省级培训
2016. 05. 06-08	教育部教育管理信息中心	全国教师信息技术培训项目
相关企业工作（锻炼）经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
2012. 07-09	日照市人民医院	骨科、心内科
2014. 07-09	日照市人民医院	肾内科、普外科
2015. 07-09	日照市人民医院	呼吸内科、神经外科
2016. 07-09	日照市人民医院	急诊、神经内科
近 5 年主要教学工作经历		
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位
2009 年至今	日照市卫生学校	护理专业教学及班主任工作

二、候选人主要工作业绩

(一) 近三学年教学基本情况				
序号	起止时间	讲授课程名称	学时数	
1	2013.09-2014.06	解剖学基础/健康评估	640 学时	
2	2014.09-2015.06	免疫学/春季高考辅导/健康评估	500 学时	
3	2015.09-2016.06	免疫学/春季高考辅导/健康评估	560 学时	
教学效果评价	<p style="text-align: center;">该教师教学富有启发性，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，教学成绩优秀，深受学生们欢迎！</p> <p style="text-align: right;">教务处（章） 2016年 11月 4日</p>			
(二) 参加教学竞赛及指导学生技能竞赛获奖情况				
序号	赛项名称	获奖等级	时间（年月）	主办单位
1	全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛	一等奖	2015年 11月	中国职业技术教育学会
2	山东省优质课	二等奖	2012年 12月	山东省教学研究室
3	日照市公开课	一等奖	2014年 12月	日照市教育局
4	日照市优质课	一等奖	2016年 5月	日照市教育局
(三) 教学研究及获奖情况				
序号	项目名称及获奖等级	立项/获奖时间	立项/授奖单位	个人位次
1	中职护理专业情景教学研究（C级）	2012.05	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室	5

2	基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究	2015.07	山东省教育厅	3
(四) 教材编写及论文发表情况				
序号	教材(论文)名称	时间(年月)	出版社/刊物名称	个人位次
1	论文《情景教学法在中职〈解剖学基础〉教学中的应用》	2013年12月	现代教育	1
2	《护理技术实训基础护理分册》	2012年11月	中医古籍出版社	编者
3	《山东省春季高考复习指导丛书——医药类专业课程》	2015年9月	中国工信出版集团 电子工业出版社	副主编
4	《山东省春季高考复习模拟试卷》	2016年1月	中国工信出版集团 电子工业出版社	编者
(五) 参与质量工程项目建设情况				
序号	项目名称	立项时间	立项单位	个人位次
1				
(六) 承担科研项目及获奖情况				
序号	项目名称及获奖等级	立项/获奖时间	立项/授奖单位	个人位次
1	中职护理专业情景教学研究(C级)	2012.05	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室	5
2	基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究	2015.07	山东省教育厅	3
3	日照市精品课程建设	2015.07	日照市教育局	1

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	<p>自入职以来，始终重视临床知识的更新与实践能力的提升，每年利用暑期两个月的时间入医院实践，先后进入心内科、呼吸内科、消化内科、普外、骨科、神经外科等临床科室进修，及时更新知识与技能储备，在行业中具有一定的影响力。</p>					
	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	是否主持人	
代表性成果	1	日照市养老护理技能大赛	评委	2014.08	否	
	2	日照市福利院孤残儿童护理技能大赛	评委	2015.09	否	
	3					
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究,	进行中, 中期答辩已完成	2015.07	自筹经费	3
	2	中职护理专业情景教学研究(C级)	答辩已完成	2012.05	自筹经费	5
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值	署名排序	
	1					
	2					
	3					

本人签字:

年 月 日

四、候选人三年发展计划

（候选人围绕自身教育教学水平、专业实践技能、科研及社会服务能力提升进行规划，有具体的发展目标、措施及成效，限 1500 字之内）

（一）教育教学方面：

树立正确的课程观、教学观、学生观和质量观；认真学习和实践新教学理念、新教学手段，灵活运用多种教学方法和信息化教学手段，以学生为主体，教师主导，做中学、做中教，实施有效教学。积极参加各级公开课、观摩课、优质课的评选，积累教学经验，提高课堂教学效率。教学效果好，主讲课程在本地和全省有较大影响。

具体措施：

- 1、上好每一堂课，对教材深入钻研，对教案精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个 40 分钟都当作提升自己的机会。
- 2、借助出各种进修、研修等有利时机，学习先进的教育理念，接受专家的理论指导。
- 3、看名师课堂实录，多向名师学习，努力提高自己的业务水平。
- 4、积极参加各级组织的各项教研活动，每学年听课不少于 10 节，不断学习，提高自己的教学水平。
- 5、积极出示公开课，虚心听取各位老师的意见与建议，取长补短，提高课堂教学艺术。
- 6、在主持的精品课程建设过程中，积极展示建设资料，虚心听取专家意见，提高信息化技术的应用能力。

（二）专业实践技能

重视实践技能操作的准确性、规范性，通过不断的实践、反思、再实践、再反思的过程，不断完善自己临床思维、提高临床实践操作能力，把自己打造成一个高素质专业化“双师型”教师。能够在教学过程中帮助学生做好岗位对接，确保学生春季高考实践技能考试成绩优异。

具体措施：

- 1、积极参加各种实践技能培训，学习新的护理理念、技术。
- 2、定期至医院实践，走近一线工作人员，在实践中学习、在实践中反思，不断提高自己的实践操作能力。

3、录制操作视频，自查，展示，听取专家意见，以求更准确、更规范。

(三) 科研及社会服务能力:

加强与医院的行业交流，根据医院实际需求开展相关教学、培训。重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己驾驭课堂的能力。不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。开展教学研究，积极撰写有一定质量的教学论文。至少撰写 2 篇以上与本学科有关的专业论文，并在省级以上学术期刊上发表。有自己的研究方向，形成自己的研究课题，并展示研究的全过程。

具体措施

- 1、及时记录课堂教学中的优缺点，每节课都要进行反思、整理，积累材料。
- 2、 继续加强理论知识的积累，走近教育专家、名家，积极与他们交流。
- 3、通过各种途径学习优秀教育教学论文的撰写，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。
- 4、定期与医院交流，了解其实际需要，结合其实际开展教学。

五、学校对候选人的培养计划及保障措施

（学校对候选人的培养计划、管理考核及保障措施，限 1500 字之内）

一、培养计划与管理考核

1. 重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教务处组成的领导小组，负责青年技能名师的选拔和培养工作。

2. 抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家名师讲学示范。

3. 促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志 1 至 2 种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以“逼”其学习，促其提高。学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

4. 倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

5. 常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（40 岁以下），每学期至少上一节公开课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作 PPT 课件。

6. 树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

7. 结师徒。学校实施“带教工程”，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作

取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

二、保障措施

1. 组织保障

成立学校青年技能名师培养系列工程领导小组和培养评审小组，从组织上保证顺利实施。领导小组负责研究决定青年技能名师培养系列工程实施过程中的重大问题。教学、教研部门的主要职责是全面负责青年技能名师工程的实施，并对学校教师进行科学定位，积极培养，帮助申报的教师不断提高专业素质，推动此工程的顺利实施。

2. 制度保障

(1) 结合实际对青年技能名师的选拔和培养制定出专项工作计划，每一学年年底在培训工作总结中详细对青年技能名师的实施情况进行总结。

(2) 实行对青年技能名师系列的专项奖励制度。

在年终评优及今后的职称评定、职务晋升、工资晋升、外出考察学习、学位学习和讲（赛）课、学科竞赛中优先青年技能名师。

3. 专业发展保障

学校将根据教师的申报情况，努力提供和创设教师可持续发展的空间，营造一个和谐、宽松、民主、活跃的学术氛围，为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会。

4. 经费保障

提供给青年技能名师足够的人力、物力、财力及时空。

(学校承诺培养经费情况)

人才培养经费一律纳入学校计财处统一管理，培养经费不少于 5000 元，并坚持专款专用的原则，用于青年技能教师进修、培训、学术研讨、企业实践锻炼以及开展教育教学研究等。

六、推荐、评审意见

所在单位 意见	<p>该同志思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。她热爱教育事业，能够把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为一名年轻教师，该同志业务精良。教育教学基本功过硬，学科专业知识扎实，技能操作熟练；有较强的教育教学能力、班级组织管理能力和自学能力；积极参加继续教育学习。有较强的教育科研能力，能熟练应用现代教育技术与学科教学整合，并多次承担校级示范、研究课。担任医学教研组长，具有一定的组织、管理、协调能力，并在青年教师中起到一定的带动作用。该同志符合申报此次青年技能名师的推荐条件，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
市级教育财政 部门意见	<p style="text-align: center;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p>

	年 月 日	年 月 日
--	-------	-------