

附件 1

山东省职业教育青年技能名师 候选人推荐表

候 选 人 刘佳

教学专业领域 100100 (专业代码)

推荐学校 (盖章) 日照市卫生学校

推 荐 单 位 _____

推 荐 日 期 2016.11.01

山东省教育厅 山东省财政厅 制

填 表 说 明

- 1.本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
- 2.封面总编号由省教育厅统一编写。
- 3.申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
- 4.如表格篇幅不够，可另附纸。
- 5.推荐表双面打印，软面装订。
- 6.各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、候选人基本情况

学校：日照市卫生学校

院（系）：护理

姓 名	刘佳	性别	女	
出生年月	1984.10	民族	汉	
学历/学位	研究生/硕士	政治面貌	群众	
专业技术职务 及晋升时间	中专讲师/2014.12	职业资格证书 及获取时间	教师资格 2014.07 护士资格 2010.12	
行政职务 及任命时间	无	从事相关专业领域 教学时间累计(年)	5	
固定电话	0633-2955910	移动电话	18263311512	
传 真	0633-8771356	电子信箱	58309769@qq.com	
联系地址、邮编	山东省日照市山东路 689 号，276826			
何时何地 受何奖励	2011 年，日照市护理技能大赛一等奖优秀辅导教师； 2013 年 12 月，日照市中职院校说课比赛一等奖； 2013 年 11 月，全国中职院校医药卫生类创新杯说课比赛三等奖； 2013 年 11 月，全国中职院校医药卫生类创新杯说课现场说课第一名； 2013 年，获得市级年度嘉奖； 2014 年 07 月，山东省中职院校信息化教学设计大赛二等奖； 2014 年 11 月，全国中职院校信息化教学设计大赛二等奖； 2014 年 11 月，山东省护理技能大赛三等奖学生优秀辅导教师； 2014 年，获得市级年度嘉奖； 2015 年 11 月，全国中职医药卫生类创新杯说课比赛一等奖； 2015 年，获得市级三等功； 2016 年 04 月，日照市中职院校优质课比赛一等奖； 2016 年 05 月，日照市中职院校公开课比赛一等奖； 2016 年 09 月，第二届全国职业院校微课大赛三等奖。			

主要学习培训经历		
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
2014.09.12- 2014.09.17	同济大学职业技术教育学院	微课程设计与制作
2014.10.11- 2014.10.12	教育部职业院校信息化教学 指导委员会	职业院校信息化教学能力提升
2016.05.06- 2016.05.08.	教育部教学管理信息中心	翻转课堂教学模式的设计与应 用的培训
2016.10.30- 2016.10.31	山东省职业技术教育学会	山东省职业院校精品课程共享 资源建设
相关企业工作（锻炼）经历		
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
2014年7月至9月	日照市人民医院	护理专业，神经内科
2015年7月至9月	日照市人民医院	护理专业，心内科
2016年7月至9月	日照市人民医院	护理专业，急诊
近5年主要教学工作经历		
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位
2011年10月至今	日照市卫生学校	护理专业教学及班主任

二、候选人主要工作业绩

(一) 近三学年教学基本情况				
序号	起止时间	讲授课程名称	学时数	
1	2013. 09—2014. 07	内科护理学、护理实训	648	
2	2014. 09—2015. 07	内科护理学	480	
3	2015. 09—2016. 05	护理专业春季高考辅导（内外妇产）、 内科护理学	576	
教学效果评价	<p>教师认真负责，讲课清楚直观，教学富有启发性，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，是深受学生们欢迎的优秀教师！</p> <p style="text-align: right;">教务处（章）</p> <p style="text-align: right;">2016 年 11 月 4 日</p>			
(二) 参加教学竞赛及指导学生技能竞赛获奖情况				
序号	赛项名称	获奖等级	时间（年月）	主办单位
1	学生市护理技能大赛	一等奖	2011. 10	市教育局
2	学生山东省护理技能大赛	三等奖	2014. 11	山东省教育厅
3	全国信息化教学设计大赛	二等奖	2014. 11	山东省教育厅
4	全国医药卫生类创新杯说课	一等奖	2015. 11	中国职业技术教育协会
(三) 教学研究及获奖情况				
序号	项目名称及获奖等级	立项/获奖时间	立项/授奖单位	个人位次
1	护理专业情境教学模式的创建与实践，C 级	2012. 05	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室	3

2	基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究, 进行中	2015. 07	立项/山东省教育厅	2
(四) 教材编写及论文发表情况				
序号	教材(论文)名称	时间(年月)	出版社/刊物名称	个人位次
1	论文《情景教学法在护理学基础临床常用卧位教学中的应用》	2013. 12	现代教育	1
2	《护理技术实训基础护理分册》	2012. 11	中医古籍出版社	编者
3	《山东省春季高考复习指导丛书——医药类专业课程》	2015. 09	中国工信出版集团电子工业出版社	副主编
(五) 参与质量工程项目建设情况				
序号	项目名称	立项时间	立项单位	个人位次
1				
2				
(六) 承担科研项目及获奖情况				
序号	项目名称及获奖等级	立项/获奖时间	立项/授奖单位	个人位次
1	基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究, 进行中	2015. 07	立项/山东省教育厅	2
2	护理专业情境教学模式的创建与实践, C级	2012. 05	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室	3
3	市级护理实训精品课程, 进行中	2015. 05	日照市教育局	1

三、候选人产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	2007年到淄博市第一人民医院实习；2010年到第三军医大学第三附属医院实习；2011年到南京伤口护理中心进修3个月；利用每年暑假的时间以及周六、周日中的一天到医院进修。并充分发挥自身专业优势，经常担任我市养老护理技能大赛以及福利院孤残儿童护理技能大赛的评委。2016年1月1日至2017年12月31日，被日照市教育局聘任为日照市中等职业教育护理专业兼职教研员。					
	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	是否主持人	
代表性成果	1	日照市养老护理技能大赛	评委	2014.08	否	
	2	日照市福利院孤残儿童护理技能大赛	评委	2015.09	否	
	3					
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	署名排序
	1	基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究,进行中	2015.07	立项/山东省教育厅	5	2
	2	护理专业情境教学模式的创建与实践	2012.05	山东省职业教育与成人	3	3
	3	市级护理实训精品课程	20	日照市教育局	3	1
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值	署名排序	
	1					
	2					
3						

本人签字：

年 月 日

四、候选人三年发展计划

（候选人围绕自身教育教学水平、专业实践技能、科研及社会服务能力提升进行规划，有具体的发展目标、措施及成效，限 1500 字之内）

一、工作目标

- （1）每年完成 1-2 篇与研究内容相关的论文，在省级及以上刊物发表或获奖。
- （2）三年里完成一个研究课题，做好课题的有关材料建档工作，使其具有实用价值。
- （3）积极参加学校的教学研究活动，并发挥自己在护理教研组中的引领作用。
- （4）结合个人实际，开展教育教学实践和研究，不断提高课堂教学水平，不断增强教书育人能力。
- （5）两年的时间内完成一门精品资源共享课程的建设。
- （6）增加在医院中进修学习的时间，并在教学过程中多与临床相联系，争取与临床的无缝接轨。

二、具体措施

- （1）关注教育教学动态，提高教学素养；自觉做好读书笔记，并实现学习后行动，行动中反思。
- （2）积极主动的与课标对话、与教材对话、与同伴对话、与学生对话、与专家对话，以此排查问题、拓宽视野、提升素养。
- （3）勤于动笔，坚持写教学反思、案例和论文，努力将自己的教学实践提升至理论的层面，力争形成自己的教学特色。
- （4）与各伙伴校教师之间经常地联系，广泛听取教师的意见和建议，及时发现教学中存在的共性问题，进行汇总并提炼出研究主题，进行研究，将成果在学校间推广，切实解决学科教学中存在的问题，全心全意为教师 and 教学服务。
- （5）加强与医院之间的联系。医院的发展总是比教科书的更换要快，为了保证培养的学生与临床不脱节，老师要结合医院的实际，自足教材，制定切实可行的教学内容。正确做到学生与临床的零距离接轨。

总之，在三年里，我将努力工作，力求经过三年的努力，提升自身的内涵，使自己具有较强的组织和指导本校和伙伴校开展教研活动的的能力。争取成为师德高尚、学科造诣深厚、具有创新精神、科研意识较强和业务精湛的教育教学带头人。

五、学校对候选人的培养计划及保障措施

（学校对候选人的培养计划、管理考核及保障措施，限 1500 字之内）

一、培养计划与管理考核

1. 重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教务处组成的领导小组，负责青年技能名师的选拔和培养工作。

2. 抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家名师讲学示范。

3. 促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志 1 至 2 种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以“逼”其学习，促其提高。学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

4. 倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

5. 常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（40 岁以下），每学期至少上一节公开课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作 PPT 课件。

6. 树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

7. 结师徒。学校实施“带教工程”，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作

取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

二、保障措施

1. 组织保障

成立学校青年技能名师培养系列工程领导小组和培养评审小组，从组织上保证顺利实施。领导小组负责研究决定青年技能名师培养系列工程实施过程中的重大问题。教学、教研部门的主要职责是全面负责青年技能名师工程的实施，并对学校教师进行科学定位，积极培养，帮助申报的教师不断提高专业素质，推动此工程的顺利实施。

2. 制度保障

(1) 结合实际对青年技能名师的选拔和培养制定出专项工作计划，每一学年年底在培训工作总结中详细对青年技能名师的实施情况进行总结。

(2) 实行对青年技能名师系列的专项奖励制度。

在年终评优及今后的职称评定、职务晋升、工资晋升、外出考察学习、学位学习和讲（赛）课、学科竞赛中优先青年技能名师。

3. 专业发展保障

学校将根据教师的申报情况，努力提供和创设教师可持续发展的空间，营造一个和谐、宽松、民主、活跃的学术氛围，为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会。

4. 经费保障

提供给青年技能名师足够的人力、物力、财力及时空。

(学校承诺培养经费情况)

人才培养经费一律纳入学校计财处统一管理，并坚持专款专用的原则，用于青年技能教师进修、培训、学术研讨、企业实践锻炼以及开展教育教学研究等。

六、推荐、评审意见

所在单位 意见	<p>该同志师德高尚，恪守职业道德，思想言行堪为人师表。教书育人，敬业爱生，有较强的开拓进取精神；具有团结互助，关心集体，严于律己的良好品质；具有良好的心理素质。在师生中树立了良好的教师形象。作为一名年轻教师，该同志业务精良。教育教学基本功过硬，学科专业知识扎实；有较强的教育教学能力、班级组织管理能力和自学能力；积极参加继续教育学习。有较强的教育科研能力，熟练应用现代教育技术与学科教学整合，多次承担校级示范、研究课。</p> <p>担任班主任工作，取得显著的教育教学业绩，并在教研组活动中表现突出，受到学生、家长、同行及各级领导的赞赏。该同志符合申报此次青年技能名师的推荐条件，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>
市级教育财政 部门意见	<p style="text-align: center;">（盖章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

